****

**Home School Instruction Plan (IHIP)**

**Kindergarten through Grade 6**

**Rochester City School District**

**Plan Académico de Enseñanza en Casa (IHIP)**

**Desde Kinder hasta 6º grado**

**Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester**

Rochester City School District

Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester

131 West Broad Street

Rochester, New York 14614

Phone/Teléfono: (585) 262-8492

Fax: (585) 295-2611

Email/Correo electrónico: HomeSchool@RCSDK12.org

Website/Sitio web: www.RCSDK12.org/homeschool

 **Individualized Home Instruction Plan (IHIP) K-6**

**Plan Individualizado de Enseñanza en Casa (IHIP) K-6**

Complete the following IHIP and return within four weeks of filing your letter of intent by emailing it to: HomeSchool@rcsdk12.org or mailing to: Home School Department at 131 W. Broad St, Rochester, NY 14614

Llene el siguiente formulario IHIP y devuélvalo dentro de las cuatro semanas posteriores a la presentación de su carta de intención enviándola por correo electrónico a: HomeSchool@rcsdk12.org o correo postal a: Home School Department, 131 W. Broad St, Rochester, NY 14614

***Upon receipt the Home School Department will notify parents if the IHIP complies with NYSED regulations or if revisions need to be made. Your child will not be enrolled in homeschooling until the IHIP is in compliance and approved.***

***Al recibirlo, el Departamento de Educación en Casa notificará a los padres si el formulario IHIP cumple con las reglas del NYSED o si es necesario hacer revisiones. Su hijo no será inscrito en la educación en casa hasta que el IHIP cumpla los requisitos y sea aprobado***

**Please complete all shaded cells:** **Academic Year:**

**Por favor, llene todas las celdas sombreadas: Año Académico:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name of Student:Nombre del estudiante: |  | Date:Fecha: |  |
| Student Grade Level:Grado del estudiante: |  | Student’s Birth Date: Fecha de Nacimiento: |  |
| Gender:Sexo: |  | Does Student Receive Special Education?¿El estudiante recibe educación especial? |  |
| Name of Parents/Guardians:Nombre de los padres/tutores: |  |
| Mailing Address:Dirección de correo: |  |
| Zip Code:Código postal: |  | Parent/Guardian Contact Phone Number:Número de teléfono del padre/tutor: |  |
| **Parent/Guardian Contact E-mail Address:****Dirección de correo electrónico del padre/tutor:** |  |
| **Person Providing Instruction (If Not Parent/Guardian):****Persona que brinda la enseñanza (si no es el padre/tutor):** |  |
| **Address of Person Providing Instruction (If Not Parent/Guardian):****Dirección de la persona que da la enseñanza (si no es el padre/tutor):** |  |
| **Federal Ethnic Category:** (check box)**Categoría Étnica Federal:** (marcar casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Hispanic or Latino / Hispano o Latino  NO Hispanic or Latino / NO Hispano o Latino | **Federal Race:** (check box) **Raza federal:** (marcar casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

American Indian or Alaska Native / Indio americano o nativo de AlaskaBlack or African American / Negro o afroamericanoWhite / BlancoNative Hawaiian/or Other Pacific Islander / Nativo de Hawai u otras islas del PacíficoAsian / Asiático |
| **Projected Plan For Annual Assessment (**Please place X next to one)**Plan previsto para la evaluación anual** (marque X en una casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

We plan to write a narrative assessment (Due June 30) **(Can only be used every other year for Grades 4-8)**Vamos a escribir una evaluación narrativa (Plazo: junio 30) **(Sólo se puede usar cada 2 años para los Grados 4-8)**We plan to give a standardized test this year (Due June 30). Name of Test:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vamos a presentar una prueba estandarizada este año (Plazo: junio 30). Nombre de la evaluación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_We plan to access NYS assessments this year from RCSD (Please contact Director of Testing for NYS testing schedule and further instructions)Tenemos previsto acceder a las evaluaciones del Estado de Nueva York este año desde el RCSD (Por favor, comuníquese con el Director de Evaluaciones para el calendario de exámenes del Estado de Nueva York y más instrucciones) |
|  **Fill In Dates for Quarterly Reports or** **Llene las fechas de los informes trimestrales o**  |  | **Suggested Dates** (Check To use)**Fechas sugeridas** (Marque para usarlas) |
| Quarter 1 Report Date: Fecha del informe del trimestre 1: |  | Quarter 1 Report: **November 8**Informe del trimestre 1: **8 de noviembre**Quarter 2 Report: **January 31** Informe del trimestre 2: **31 de enero**Quarter 3 Report: **April 21** Informe del trimestre 3: **21 de abril**Quarter 4 Report & Annual Summary: **June 30** Informe y resumen anual del cuarto trimestre: **30 de junio** |
| Quarter 2 Report Date: Fecha del informe del trimestre 2: |  |
| Quarter 3 Report Date:Fecha del informe del trimestre 3: |  |
| Quarter 4 Report Date & Annual Summary Report Date:• Fecha del informe del 4to trimestre y Fecha del Informe de Resumen Anual:  |  |
| **Parent/Guardian Signature:** |  | **Date:** |  |

**Kindergarten Curriculum** - For children age 6 or older

**Plan de estudios de kinder** - Para niños de 6 años en adelante

**Please note** – According to NYS regulations no Letter of Intent, IHIP, Quarterly Reports or Year-End Assessment are necessary for children 5 and under. \*Education Law 3205 requires children who turn six on or before December 1 to receive instruction from the start of the school year in September of that year. Children who turn six after December 1 must begin to receive instruction no later than the first day of school the following September.

**Por favor recuerde** que, de acuerdo con las reglas del estado de Nueva York, no se necesitan cartas de intención, IHIP, informes trimestrales ni evaluaciones de fin de año para niños de 5 años o menos. \*La Ley de Educación 3205 exige que los niños que cumplan seis años el 1 de diciembre o antes reciban enseñanza desde el inicio del año escolar en septiembre de ese año. Los niños que cumplan seis años después del 1 de diciembre deben comenzar a recibir educación a más tardar el primer día de clases del mes de septiembre siguiente.

Kindergarten doesn’t have a required curriculum, although Letter of Intent, IHIP, Quarterly Reports and Year-End Assessment are still necessary if your child’s age mandates reporting\*.

El Kinder no tiene un plan de estudios obligatorio, aunque la Carta de Intención, el IHIP, los Informes Trimestrales y la Evaluación de Fin de Año siguen siendo necesarios si la edad de su hijo exige la presentación de informes\*.

Kindergarten might include: Reading Readiness, Math Readiness, Language Development, Health Education including personal safety and AIDS instruction, Music, Physical Education, In addition-patriotism and citizenship, alcohol/drugs/tobacco abuse, bicycle/highway safety.

Kinder podría incluir: Preparación para la lectura, Preparación para las matemáticas, Desarrollo del lenguaje, Educación para la salud incluyendo seguridad personal y enseñanza sobre el SIDA, Música, Educación física, Además-patriotismo y ciudadanía, alcohol/drogas/abuso de tabaco, seguridad en bicicleta/carretera.

**Curriculum Grades 1-6** (Required Instructional Hours: 900 per year or 225 per quarter) For an overview of the required components please see [www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent).

**Plan de estudios Grados 1-6** (Horas de enseñanza requeridas: 900 por año o 225 por trimestre) Para una visión general de los componentes requeridos por favor consulte [www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent).

**English/Language Arts - Inglés/Artes del Lenguaje**

* Reading / Lectura
* Writing / Escritura
* Spelling / Ortografía
* Speaking/Listening - Hablar / Escuchar

**Mathematics / Matemáticas**

**Science / Ciencias**

* Life Science / Ciencias de la vida
* Physical Science / Ciencia física

**Social Studies / Estudios Sociales**

* Citizenship & Patriotism / Ciudadanía y patriotismo
* Geography - Geografía
* NY State History (4th grade) / Historia del Estado de NY (4º grado)
* US History & Constitution (5th grade) / Historia y Constitución de EEUU (5º curso)
* Local History / Historia local

**Health / Salud**

Including HIV/AIDS, alcohol/drug/tobacco misuse, fire/highway/bicycle safety, traffic regulations

Incluidos el VIH/SIDA, el consumo abusivo de alcohol/drogas/tabaco, la seguridad en caso de incendio/carretera/bicicleta y las normas de tráfico.

**Music / Música**

**Visual Arts / Artes visuales**

**Physical Education / Educación física**

**Library Skills – as needed / Conocimientos bibliotecarios - según sea necesario**

\*Note: For an overview of the required components for compulsory age, see State Education Department regulations at [www.p12.nysed.gov/sss/lawsregs/3205](http://www.p12.nysed.gov/sss/lawsregs/3205)

\*Nota: Para una visión general de los componentes requeridos para la edad obligatoria, véase la normativa del Departamento de Educación del Estado en [www.p12.nysed.gov/sss/lawsregs/3205](http://www.p12.nysed.gov/sss/lawsregs/3205).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Name****Nombre del estudiante** |  | **Grade Level****Grado**  |  |
| **Please describe the instructional plan for each required subject area. A syllabi, scope and sequence, or table of contents from a textbook may be used if they describe the content that will be taught. PLEASE LIST ALL CURRICULUM MATERIALS WITH PUBLICATION INFORMATION. Additional sheets may be attached.****Describa el plan de enseñanza para cada asignatura obligatoria. Se puede utilizar un programa de estudios, el alcance y la secuencia, o el índice de un libro de texto si describen el contenido que se enseñará. ENUMERE TODOS LOS MATERIALES DEL PLAN DE ESTUDIOS CON INFORMACIÓN SOBRE SU PUBLICACIÓN. Pueden adjuntarse hojas adicionales.** |
|  |
| **English** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Inglés** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **English** (curriculum materials with publication information)**Inglés** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Mathematics** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Matemáticas** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Mathematics** (curriculum materials with publication information)**Matemáticas** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Science** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Ciencias** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Science** (curriculum materials with publication information)**Ciencias** (material curricular con información sobre publicaciones)  |
|  |
| **Social Studies** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Estudios sociales** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Social Studies** (curriculum materials with publication information)**Estudios sociales** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Health** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks) **alcohol/drugs/tobacco misuse, bicycle/highway safety****Salud** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto)**alcohol/drogas/tabaco, bicicleta/seguridad vial** |
|  |
| **Health** (curriculum materials with publication information)**Salud** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Music** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Música** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto)  |
|  |
| **Music** (curriculum materials with publication information)**Música** (material curricular con información sobre publicaciones)  |
|  |
| **Visual Arts** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Artes visuales** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Visual Arts** (curriculum materials with publication information)**Artes visuales** (material curricular con información sobre publicaciones)  |
|  |
| **Physical Education** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Educación física** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Physical Education** (curriculum materials with publication information)**Educación física** (material curricular con información sobre publicaciones)  |
|  |
| **Bilingual Education English as a Second Language (if needed)** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Educación bilingüe Inglés como segundo idioma (si es necesario)** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto)  |
|  |
| **Bilingual Education English as a Second Language (if needed)** (curriculum materials with publication information)**Educación bilingüe Inglés como segundo idioma (si es necesario)** (materiales curriculares con información de publicación)  |
|  |
| **Electives** (Course Name) (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Asignaturas optativas** (nombre del curso) (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de libros de texto)  |
|  |
| **Electives** (curriculum materials with publication information)**Asignaturas optativas** (materiales curriculares con información de publicación)  |
|  |